

ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยวิทยบริการ มจร สงขลา ระยะที่ 2

วิสัยทัศน์	ความเป็นเลิศในการพัฒนามนุษย์และสังคม	จัดการศึกษามีคุณภาพ	บริการวิชาการความเสมอภาค สันติภาพ และภราดร	บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	
ยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพคนและองค์กรแห่งการเรียนรู้	การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัย	การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาภูมิปัญญาบูรณาการ	- การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	- การจัดตั้งและพัฒนาห้องเรียน
แผนงาน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานพัฒนาหลักสูตร - แผนงานการพัฒนาการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย - แผนงานพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลในรูปแบบ (ICT : Information Communications Technology) - แผนงานการพัฒนาความรู้ด้านงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ - แผนงานบูรณาการงานวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระดับภูมิภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย - แผนงานพัฒนาฐานความรู้และศักยภาพการบริการวิชาการและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา - แผนงานสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ - แผนงานพัฒนาการบริการวิชาการและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา - แผนงานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร - แผนงานพัฒนาและบริหารจัดการระบบแผนในทุกระดับ - แผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร - แผนงานการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - แผนงานพัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก - แผนงานพัฒนาระบบงบประมาณการเงินและการบัญชี - แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการ - แผนงานพัฒนาเพื่อลดต้นทุนการดำเนินงาน - แผนงานพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานจัดตั้งห้องเรียนจังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - แผนงานพัฒนาระบบสาธารณูปการโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและสภาพแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ จังหวัดสงขลา สอดคล้องแผนพัฒนาระยะที่ 2 (พ.ศ.2551-2555)

1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ด้าน	SAR มจร. /ศ.ม.ศ /ศ.ก.อ.	ตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงาน ตามแผนกลยุทธ์	โครงการปี 2553	แผนงาน/กิจกรรม
1. พัฒนาการเรียนการสอน	<p>องค์ประกอบที่ 2 ด้านการเรียนการสอน ศ.ก.อ.</p> <p>จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต ศ.ก.อ.</p> <p>การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะการวิเคราะห์ และสื่อสารและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ศ.ม.ศ./มจร.</p> <p>กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการตลอดจนการใช้เทคนิคและอุปกรณ์การสอนที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียน การสอนตามสภาพจริงและมีการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการระดมทรัพยากรด้านบุคคลสถานที่ งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถาบันในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ ศ.ม.ศ./มจร.</p>	<p><u>ตัวบ่งชี้ ศ.ก.อ.</u></p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบกลไกสนับสนุนให้อาจารย์</p>	<p>1. โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. โครงการพัฒนาคณาจารย์</p> <p>3. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. โครงการ English Cams / ทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>- จัดทำเอกสาร /สื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- จัดสร้างระบบเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>- จัดอบรม/กิจกรรมด้านภาษา</p> <p>- จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม</p> <p>- ศึกษาออกสถานที่</p> <p>- จัดตั้งชมรม ธรรมวาทศิลป์เพื่อฝึก ความรู้ความสามารถของพระนิสิต</p>

	<p>ระบบการประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้</p>	<p>ประจำทำกรวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการบริการแก่นักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ตัวบ่งชี้ ศ.ม.ศ / มจร.</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.10 มีการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.12 มี การพัฒนาอาจารย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.13 มีการให้คำปรึกษา และการแนะแนวการศึกษาแก่นิสิต</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.14 ระบบและกลไกในการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา - จัดให้มีการนิเทศอาจารย์ผู้สอน - จัดระบบแฟ้มสะสมผลงาน - จัดระบบแนะแนวการศึกษา - จัดระบบการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา - จัดบอร์ดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดซื้อหนังสือตรงตามสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน - จัดทำระบบค้นคว้าหนังสือ - จัดระบบการประกันคุณภาพ
--	--	--	--	---

		ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระบบ และกลไกในการประกัน คุณภาพภายในที่ก่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ประสิทธิผลการ ดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน		การศึกษา - ปรับปรุงระบบ ห้องสมุด
--	--	---	--	--

2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพพนักงานและองค์กร

ด้าน	SAR มจร. / ส.ม.ศ / ศ.ก.อ.	ตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์	โครงการปี 2553	แผนงาน/กิจกรรม
2. กระบวนการบริหารจัดการ องค์กร	<p>องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ ศ.ก.อ.</p> <p>กำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากล ยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีกร กำหนดตัวบ่งชี้หลักเพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผน</p> <p>องค์กรประกอบที่ 7 การบริหาร และการจัดการ ศ.ก.อ.</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ ความสำคัญการบริหารจัดการ โดย มีคณะกรรมการในการทำหน้าที่ กำกับดูแลการทำงานของ สถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่ 8 สถาบันอุดมศึกษาจะทำ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ของ ศ.ก.อ.</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดปรัชญาหรือปณิธาน กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 หน่วยงานใช้หลักธรรมาภิ บาลในการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุก ระดับงาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ของ ส.ม.ศ. / มจร.</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการบริหาร สำนักงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - จัดทำประเมินผลงานผู้บริหาร - จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน - จัดการประกันคุณภาพภายใน องค์กร - จัดอบรมสัมมนาบุคลากร - จัดระบบบัญชีและงบประมาณ - ศึกษาออกสถานที่ - จัดทำแผนงบประมาณประจำปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี - จัดระบบการบริหารงาน - จัดทำ port folio เจ้าหน้าที่แต่ละ ฝ่าย - จัดป ระชุมเจ้าหน้าที่ประจำทุก เดือน - จัดระบบการประเมินผลงานของ

	<p>หน้าที่บริหารจัดการให้มีคุณภาพ ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี good governance</p> <p>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ศ.ก.อ. การเงินและงบประมาณเน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ศ.ก.อ. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเป็นการพัฒนาคุณภาพของ</p>	<p>ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนนโยบาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์นำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ</p>		<p>หน่วยวิทยบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบสวัสดิการพนักงาน - จัดทำระบบบันทึกราชการ <p>บริหารงานประจำวันหน่วยวิทยบริการ</p>
--	--	--	--	---

	<p>สถาบัน โดยต้องครอบคลุมทั้ง ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต อย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการ จัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม ด้านการประกันคุณภาพภายในที่ เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน</p> <p>มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนา สถาบันและบุคลากร ส.ม.ศ./ มจร.</p> <p>การบริหารและการจัด การศึกษา ที่ประชาคมในและนอก สถาบันและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ตามหลักการบริหารธรรมาภิบาล เน้นการกระจายอำนาจ กำกับด้วย นโยบาย การวางแผน ภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร</p>			
--	---	--	--	--

3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ

ด้าน	SAR มจร. / ศ.ม.ศ / ศ.ก.อ.	ตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์	โครงการปี 2553	แผนงาน/กิจกรรม
3. ด้านบริการวิชาการ	<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ศ.ก.อ. การบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญเช่นการจัดสัมมนาทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามของสังคมหรือชี้แนะสังคม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับองค์กรต่างๆ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ศ.ม.ศ. / มจร. การให้บริการวิชาการและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม สันติภาพ และความเข้มแข็งของคณะสงฆ์ สังคม ชุมชน และประเทศชาติ ตลอดจนการส่งเสริมบทบาททางวิชาการ</p>	<p><u>ตัวบ่งชี้ของ ศ.ก.อ.</u></p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน</p> <p><u>ตัวบ่งชี้ของ ศ.ม.ศ / มจร.</u></p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ การเผยแพร่พระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่คณะสงฆ์ สังคม ชุมชนที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างสันติภาพและความร่วมมือขององค์กรทางพระพุทธศาสนาและองค์กรอื่นๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชาสัมพันธ์ 2. โครงการส่งพระนิสิตปฏิบัติงานประจำปี 3. โครงการส่งพระนิสิตออกอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน 4. โครงการพัฒนาองค์ความรู้แก่คณาจารย์และองค์กรภายนอก 5. โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์การศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาการเรียนการสอนแบบพัฒนาสมอง BBL” - ติดตามการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิต - ติดตามการปฏิบัติงานการทำงานภาคฤดูร้อนของนิสิต - จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมฯ - จัดตั้งศูนย์ประสานงานพระสอนศีลธรรมประจำเขตการศึกษา - จัดอบรมสัมมนาพระสอนศีลธรรมฯ - ติดตามการปฏิบัติงานพระสอนศีลธรรม 3 จังหวัด

	ด้านพระพุทธศาสนาของ มหาวิทยาลัยในการพัฒนาสังคม และแหล่งเรียนรู้			
--	---	--	--	--

3) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการวิจัยและการผลิตสื่อการสอน

ด้าน	SAR	ตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์	โครงการปี 2553	แผนงาน/กิจกรรม
4. การส่งเสริมการวิจัย	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ส . ก.อ. สถาบันการศึกษามีพันธกิจในการ ดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและ เกิดประโยชน์จำเป็นต้องมี ส่วนประกอบที่สำคัญสามประการ คือ 1. ต้องมีแผนการวิจัย มี ระบบกลไกตลอดจนทรัพยากร สนับสนุนการวิจัย 2. คณาจารย์มีส่วนร่วมใน	<u>ตัวบ่งชี้ของ ส.ก.อ.</u> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีระบบและกลไกในการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการ ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก <u>ตัวบ่งชี้ของ ส.ม.ศ / มจร.</u> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนการวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบการบริหาร	1. โครงการอบรมพัฒนาการวิจัย และผลิตงานวิจัย 2. โครงการอบรมพัฒนาการเขียน ตำราประกอบการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน	- จัดอบรมบุคลากรการเขียนงานวิจัย - จัดอบรมการเขียนตำราประกอบการ สอน - วิจัยประจำหน่วยวิทยบริการจำนวน 2 เรื่อง - ผลิตเอกสารประกอบการเรียนการ สอน จำนวน 4 รายวิชา - จัดอบรมวิจัยชั้นเรียน

	<p>การวิจัยอย่างเข้มแข็งและบูรณาการ งานวิจัยกับกระบวนการเรียนการ สอน</p> <p>3. ผลงานวิจัยมีคุณภาพมี ประโยชน์สนองกลยุทธ์ของชาติและ มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ด้านงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ส.ม.ศ / มจร.</p> <p>ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็น งานนวัตกรรมนำไปสู่การ สร้างสรรค์และพัฒนาทรัพยากร บุคคลที่เชี่ยวชาญ</p>	<p>งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีการบูรณาการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน</p>		
--	--	--	--	--

5) ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

ด้าน	SAR	ตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์	โครงการปี 2553	แผนงาน/กิจกรรม
<p>4. การทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศ.ก.อ.</p> <p>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจมหาวิทยาลัยที่เน้นการบริการส่งเสริมการฟื้นฟูอนุรักษ์สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมรวมถึงการสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ยั่งยืน</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การทำนุบำรุง อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>ตัวบ่งชี้ของ ศ.ก.อ.</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ตัวบ่งชี้ของ ศ.ม.ศ./มจร.</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ร้อยละของโครงการ /กิจกรรมในการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิต</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ระบบกลไกในการพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. โครงการปฏิบัติธรรมของพระนิสิต</p> <p>2. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติธรรมของพระนิสิต - กิจกรรมจัดนิทรรศการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมมุทิตาสักการะพระมหาเถระ - กิจกรรมสัมมนาเกี่ยวกับความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

รวม 13 โครงการ 46 กิจกรรม

ตารางรายละเอียดโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ของปี 2553 หน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา

โครงการ	เป้าหมายปีงบประมาณ												งบประมาณ คาดการณ์	ผู้รับผิดชอบ
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร			✓						✓				25,000.	ฝ่ายวิชาการ
โครงการ พัฒนาคณาจารย์	✓						✓						20,000	ฝ่ายวิชาการ
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓				✓				✓			100,000.	ฝ่ายวิชาการ
โครงการ English Cams / ทักษะด้านภาษาอังกฤษ				✓									25,000.	ฝ่ายวิชาการ
โครงการพัฒนาทักษะการบริหารสำนักงาน													25,000.	ฝ่ายบริหาร
โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓						25,000.	ทุกฝ่าย
โครงการส่งพระนิสิตปฏิบัติงานประจำปี								✓					25,000.	ทุกฝ่าย
โครงการส่งพระนิสิตออกอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน							✓						25,000.	ฝ่ายวิชาการ
โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน				✓			✓						200,000.	ฝ่ายวิชาการ
โครงการอบรมพัฒนาการวิจัย และผลิตงานวิจัย				✓			✓						25,000.	ฝ่ายวิชาการ
โครงการอบรมพัฒนาการเขียนตำราประกอบการสอนและเอกสารประกอบการสอน	✓						✓						25,000.	ฝ่ายวิชาการ
โครงการปฏิบัติธรรมของพระนิสิต			✓										250,000.	ทุกฝ่าย
โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น					✓			✓					20,000	ทุกฝ่าย
รวมทุกโครงการ	540,000.													

