

คำนำ

หน่วยวิทยบริการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานตามแผนในลักษณะต่อเนื่อง จึงได้กำหนดแผนพัฒนาระยะที่ ๒ ของหน่วยวิทยบริการ โดยเน้นการวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (DO) การตรวจสอบ (Check) และการปฏิบัติต่อเนื่อง (Action) เพื่อพัฒนาหน่วยเป็นห้องเรียนและวิทยาลัยสงฆ์ตามลำดับให้สอดคล้องกับหน่วยงานหลักในอนาคต

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาระยะที่ ๒ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ช่วยกันระดมความคิด จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม จนแล้วเสร็จเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

.....

(พระเทพวิราภรณ์)

ประธานหน่วยวิทยบริการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑

แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา

สภาพทั่วไป

สภาพปัจจุบันและปัญหา

วัตถุประสงค์

ส่วนที่ ๒ นโยบายและกลยุทธ์แผนพัฒนาระยะที่ ๒ หน่วยวิทยบริการ

ปรัชญา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

กลยุทธ์/เป้าประสงค์

ส่วนที่ ๓

แผนงานจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี

แผนระบบจัดหาและพัฒนาบุคลากร

แผนการก่อสร้างอาคารสถานที่

แผนจัดหาครุภัณฑ์

ส่วนที่ ๔

กลไกการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการฯ

ภาคผนวก

รายชื่อผู้บริหาร/ อาจารย์ประจำ / อาจารย์พิเศษ หน่วยวิทยบริการฯ

คณะกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการ

โครงสร้างการบริหารหน่วยวิทยบริการ

ส่วนที่ ๑

แนวการจัดทำแผนปฏิบัติการหน่วยวิทยบริการ มจร จังหวัดสงขลา

ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔)

เพื่อให้การจัดทำแผน พัฒนาระยะที่ ๒ ของหน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๐ จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาไว้ดังนี้

๑. การวางแผน

๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา

๑.๒ คณะทำงานศึกษารายละเอียด และประมาณการเรื่องงบประมาณ จัดทำแผนพัฒนา

๒. การปฏิบัติงานตามแผน

๒.๑ คณะทำงานยกร่างแผนพัฒนา

๒.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายวางแผนพัฒนาพิจารณาแผนในระยะเบื้องต้น

๓. การตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐

๓.๑ นำแผนเข้าที่ประชุม นำเสนอคณะกรรมการบริหารหน่วยวิทยบริการ

๓.๒ นำแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการเสนอฝ่ายพัฒนาและวางแผนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๓ ประกาศใช้เป็นแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยระยะที่ ๒

๔. การพัฒนาและ/หรือปรับปรุงต่อเนื่อง

๔.๑ นำแผนพัฒนาระที่ ๒ ไปแตกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๒ การปรับปรุงงาน/โครงการที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือไม่ได้ดำเนินการ ให้ปรับปรุงตามมติคณะกรรมการ

๔.๓ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา

สภาพทั่วไป

ภาพรวมของหน่วยวิทยบริการฯ

หน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่ในวัดหงษ์ประดิษฐารามหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๘ โดยคณะสงฆ์จังหวัดสงขลาและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาบุคลากรทางศาสนาโดยเปิดโอกาสให้พระภิกษุและสามเณรได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนทั้งวิชาด้านศาสนาและทางโลกทำการเปิดการเรียนการสอนในสาขาและหลักสูตรต่างๆดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี มีพระนิสิตจำนวน ๒๐ รูป และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูหลักสูตร ๑ ปี มีนักศึกษาจำนวน ๒๖๐ คน และมีอาจารย์พิเศษจำนวน ๑๓ คน/รูป

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ทำการขออนุมัติเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์มีพระสังฆาธิการเข้าเรียนจำนวน ๕๐ รูป และมีอาจารย์พิเศษ จำนวน ๑๐ คน/รูป

สภาพการบริหารหน่วยวิทยบริการฯ ในด้านบุคลากรยังไม่มี ความมั่นคงและขาดการบริหารที่ชัดเจนไม่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาหน่วยงาน และการจัดการที่เป็นระบบ

ปัจจุบันหน่วยวิทยบริการใช้อาคารเรียนของหน่วยฯ ซึ่งมีห้องอยู่ดังนี้

๑. ห้องเรียน	๑๐	ห้อง
๒. ห้องสมุด	๑	หลัง
๓. ห้องอำนวยการ/ธุรการ	๑	ห้อง
๔. ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการทางภาษา (ห้องชาวแลบ) ๑ ห้อง		
๕. ห้องประชุม	๑	ห้อง
๖. ห้องพักอาจารย์	๑	ห้อง

สภาพปัญหา

จากการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของหน่วยวิทยบริการ สามารถสรุปเป็นปัญหาความต้องการความคาดหวังและกำหนดเป็นแผนพัฒนาของหน่วยวิทยบริการได้ดังต่อไปนี้

๑. ด้านผลผลิต

๑.๑ พระนิสิตขาดความกระตือรือร้น การเอาใจใส่ต่อการเรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้การเรียนมีผลการเรียนที่ต่ำ

๑.๒ พื้นฐานความรู้ของพระนิสิตต่ำ เนื่องมาจากขาดการเรียนต่อที่ต่อเนื่องจากชั้นประถมก็เข้าสู่ชั้นมหาวิทยาลัย

๑.๓ พระนิสิตขาดระเบียบวินัย ไม่มีความตรงต่อเวลา ไม่ค่อยรู้จักหน้าที่ของตนเอง ไม่รักษาความสะอาด ขาดความรักในสถาบันตนเอง

๒. ด้านกระบวนการ

๒.๑ หน่วยไม่มีหลักสูตรไม่ครบทุกสาระวิชา

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีวิธีการสอนไม่หลากหลาย

๒.๓ อาจารย์ ยังสอนแบบ เก่า ๆ เดิม ๆ พระนิสิตขาดการคิด วิเคราะห์

๒.๔ หน่วยขาดการผลิตสื่อที่จะใช้ในการเรียนการสอน

๒.๕ อาจารย์ประจำมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาหน่วยน้อย
หน่วยยังขาดแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ

๒.๖ ขาดระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ไม่มีการประเมินผลงานของ อาจารย์และผู้บริหาร

๒.๗ ผู้บริหาร ไม่มีวิสัยทัศน์ในการบริหาร แต่การกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ยังไม่ชัดเจนเพราะ ไม่มีความรู้ในอำนาจการตัดสินใจ

๓. ด้านปัจจัย

๓.๑ สื่อ – อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ทันสมัย

๓.๒ การให้บริการของหน่วยไม่เป็นระบบ

๓.๓ การสนับสนุนจากวิทยาลัยแม่ยังไม่เพียงพอ

วัตถุประสงค์ในการทำแผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑ – ๒๕๕๔)

๑. เพื่อเปลี่ยนนโยบายและเป้าหมายของหน่วยวิทยบริการ ไปสู่การปฏิบัติเป็นรายปี

๒. เพื่อพัฒนา – ส่งเสริม และสนับสนุนให้ อาจารย์และพระนิสิต ได้ร่วมกันปฏิบัติงาน_โครงการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาหน่วยวิทยบริการ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แนวทางการกำหนด นโยบาย เป้าหมายและมาตรการ

๑. นโยบายด้านการพัฒนาพัฒนาองค์กร

ส่งเสริมให้หน่วยวิทยบริการเป็นแหล่งเรียนรู้

๑.๑ เป้าหมาย

- พระนิสิตใช้บริการหน่วยวิทยบริการร้อยละ ๕๐
- มีนักเรียนและประชาชนใช้บริการ ร้อยละ ๓๐

๑.๒ มาตรการ (จากการปฏิบัติ)

- จัดระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตลอดเวลา
- จัดการอบรมบุคลากรในด้านต่าง ๆ

๒. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- จัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขา การจัดการเชิงพุทธ สำหรับพระสังฆาธิการ
- จัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาพระพุทธศาสนาสำหรับฆราวาส
- จัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาบริหารรัฐกิจ สำหรับฆราวาส
- จัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาจิตวิทยา
- จัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาการสอนพระพุทธศาสนา สำหรับฆราวาส
- จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

๒.๑ เป้าหมาย

- พระสังฆาธิการเข้าเรียนในหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๑๐๐ รูป
- ฆราวาสเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ดังต่อไปนี้

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขา พระพุทธศาสนา จำนวน ๑๐๐ คน

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขา บริหารรัฐกิจ (สำหรับฆราวาส) จำนวน ๑๐๐ คน

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน ๒๐๐ คน

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาจำนวน ๑๐๐ คน

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา จำนวน ๑๐๐ คน

๒.๒ มาตรการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- นำเสนอคณะกรรมการบริหาร
- นำเสนอเข้าแผนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยวิทยบริการอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาครูผู้สอน/สื่อการสอน/ นวัตกรรม
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ห้องสมุด

๓. นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการด้านการพัฒนาบุคลากร

- ส่งเสริมการฝึกอบรม , สัมมนา , คูงานและการพัฒนาบุคลากร
- ส่งเสริมอาจารย์ทำผลงาน , จัดทำวิจัยในการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้อาจารย์มีสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓.๑ เป้าหมาย

- อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อาจารย์มีผลงานในการปฏิบัติงาน
- อาจารย์มีสวัสดิการเพียงพอ

๓.๒ มาตรการ

- จัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่างๆ
- ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับสูง
- สนับสนุนจัดทำแผนการสอนและเอกสารประกอบคำสอน
- สนับสนุนการทำวิจัย
- สนับสนุนการทำงานเป็นทีม
- จัดสวัสดิการให้อาจารย์ผู้สอน

๔. นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ การจัดการบริหารการศึกษาและสิ่งแวดล้อม

- จัดหา, จัดอบรมพัฒนาและจัดทำข้อมูลให้เพียงพอและเป็นปัจจุบัน
- พัฒนาระบบสารสนเทศ
- พัฒนาการนิเทศ, กำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน
- พัฒนาระบบการบริหาร

๔.๑ เป้าหมาย

- หน่วยวิทยบริการมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
- อาจารย์สามารถปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยวิทยบริการมีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ
- บุคลากรผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติและประสิทธิภาพในการบริหาร

๔.๒ มาตรการ

- สำรวจข้อมูลของหน่วยวิทยบริการ
- จัดทำข้อมูลให้แต่ละฝ่ายได้รับทราบ
- จัดให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
- จัดให้มีการประเมินผลงาน อาจารย์และผู้บริหาร และรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานในแต่ละฝ่าย
- จัดให้มีแผนภูมิผู้บริหาร
- จัดให้มีระบบการบริหารที่มีระบบให้ขึ้นไปตามระบบขั้นตอนตามสายงาน
- จัดให้มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
- ออกระเบียบการใช้อาคารสถานที่ พัฒนาปรับปรุง ดูแลรักษาความสะอาดอาคาร

ส่วนที่ ๒

นโยบายและแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการ

มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา วัตถุประสงค์ ประดิษฐานราม จังหวัดสงขลา
ระยะที่ ๒ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔

ในกระบวนการกำหนดรูปแบบการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการครั้งนี้ได้วาง
รูปแบบความสอดคล้องในการนำวิสัยทัศน์ไปแปลงสู่การปฏิบัติในรูปของพันธกิจที่จะส่งผลให้วิสัยทัศน์เป็น
จริง เป้าประสงค์ที่จะส่งผลให้พันธกิจบรรลุผล วัตถุประสงค์ที่จะตั้ง องค์กรดำเนินงานเพื่อให้เป้าประสงค์สำเร็จ
เป็นจริงได้ และกลยุทธ์ที่จะต้องสร้างกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เพื่อสนองให้วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้สามารถ
บรรลุผลและสามารถชี้วัดได้ ซึ่งสามารถสรุปเป็นภาพรวมได้ ๕ ลำดับชั้น ดังนี้
โครงสร้างนโยบายและแผน ๕ ลำดับชั้น



Operational plan (แผนปฏิบัติการ)

๑. ปรัชญา

ศูนย์กลางศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๒. ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาการชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๓. วิสัยทัศน์

หน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา วัดหงส์ประดิษฐาราม เป็นสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนามุ่งปฏิบัติงานใน โครงการขยายหน่วยวิทยบริการของ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่เน้นความเป็นเลิศในการพัฒนามนุษย์และสังคมโดยใช้ หลักศาสนธรรมนำสู่สันติภาพ เสมอภาค ภราดรภาพ ด้วยการจัดกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างความ เข้าใจอันดีระหว่างศาสนิก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาชั้นสูงทางศาสนา

๓. พันธกิจ

๑. พัฒนาหน่วยวิทยบริการให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาและขยายหน่วยเป็นวิทยาลัย สงฆ์
๒. สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาพระพุทธศาสนาและสาขาอื่นๆ
๓. ผสมผสานและประยุกต์การเรียนรู้หลักธรรม ประสบการณ์ บูรณาการกับสภาพสังคมสมัยใหม่

๔. เป้าประสงค์และวัตถุประสงค์

ภายใต้กรอบวิสัยทัศน์และพันธกิจของหน่วยวิทยบริการได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงแนวทาง และวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานในแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการระยะที่ ๒ ในช่วงพ.ศ. ๒๕๕๑- ๒๕๕๔ไว้ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ ๑

เป็นหน่วยวิทยบริการที่เน้นการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถสนับสนุน การผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาค

วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาศาสนาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานในระดับชาติ และขยายการ เติบโตของหน่วยวิทยบริการอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรสงฆ์ และประชาชนให้มีการ ปฏิบัติศาสนธรรมมากขึ้น และนำผลคือไปเผยแพร่ไปสู่การเรียนการสอน การเผยแพร่ การบริการวิชาการ

๑.๒ เพื่อร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นองค์ความรู้ มีคุณค่าและมีมูลค่าเพิ่ม อัน เป็นการเพิ่มความเข้าใจท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และขยายผลสู่ระดับชาติและนานาชาติ

๑.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาคใต้และประเทศ ให้สามารถสร้างโอกาสและความเป็น ผู้นำท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันในระดับภูมิภาคโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแนว ทางการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ ๒

มีความเป็นเลิศในสาขาปรัชญา ในท้องถิ่น และภูมิภาค

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลักดันสาขาวิชาให้มีความเข้มแข็งโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้โดยเร็ว

๒.๒ เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญสาขาวิชาในเรื่องที่อยู่ในบริบทสังคมที่เกี่ยวข้องกับ

ภาคใต้

เป้าประสงค์ ๓

บัณฑิตของหน่วยวิทยบริการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต มีสำนึกสาธารณะ และมีสมรรถนะสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓ เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะชีวิต ความสามารถในการวิชาชีพ

๓.๔ เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

๓.๕ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ

เป้าประสงค์ ๔

เป็นหน่วยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์และความยั่งยืนของชุมชน โดยการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความต้องการของสังคม

วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ชุมชนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ตลอดชีวิต ตลอดเวลา จากทุกสถานที่ และมีรูปแบบการกระจายวิชาการอย่างหลากหลายและทั่วถึง

๔.๒ เพื่อร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีต่อกัน

เป้าประสงค์ ๕

เป็นองค์กรที่ใช้หลักคุณธรรมควบคู่กับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีทรัพยากรบุคคลที่สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์

วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ประชาคมมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

๕.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยให้มีความพร้อมสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๕.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การพัฒนาได้อย่าง

ยั่งยืน

๕ . กลยุทธ์

เป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นหน่วยวิทยบริการที่เน้นวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถสนับสนุนการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศและภูมิภาค	
วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
๑.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานในระดับชาติ และขยายการเติบโตของหน่วยวิทยบริการอย่างต่อเนื่อง	<p>๑.จัดระบบการได้มาซึ่งนักศึกษาทั้งที่เป็นพระสงฆ์และประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.สร้างศักยภาพอาจารย์ที่ปรักษงานวิจัยทางศาสนา ให้สามารถดูแลนักศึกษาเพื่อให้ได้งานวิจัย ที่มีคุณภาพระดับสากล</p> <p>๓.มีกลไกในการกำหนดประเด็นวิจัย และการสร้างเครือข่ายงานวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและลดความซ้ำซ้อน</p> <p>๔. มีระบบประกันคุณภาพ และส่งเสริม/สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>๕. พัฒนาให้มีห้องสมุดสารสนเทศที่มีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งสามารถเข้าถึงข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศแหล่งอื่น ๆ</p>
๑.๒ เพื่อปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร และประชาชนให้มีการปฏิบัติศาสนธรรมมากขึ้น และนำผลคือปฏิเวธไปสู่การเรียนการสอน การเผยแพร่ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	<p>๑.กระตุ้นให้มีการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยกำหนดให้การทำวิจัย</p> <p>๒.มีระบบการสังเคราะห์และการบริหารจัดการความรู้ โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานไปสู่การทำงานตามพันธกิจของหน่วยวิทยบริการ</p> <p>๓.จัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยอย่างเพียงพอ</p> <p>๔.สนับสนุนให้มีการสร้างทีมนักวิจัยของกลุ่มสาขาและเรื่องต่างๆ</p> <p>๕.มีระบบการพัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถภาพทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>
๑.๓ เพื่อร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นองค์ความรู้ มีคุณค่า และมีมูลค่าเพิ่ม อันเป็นการเพิ่มความเข้าใจท้องถิ่น เสริมสร้างคว ามเข้มแข็งของชุมชน และขยายผลสู่ระดับชาติและนานาชาติ	<p>๑. เพิ่มการระดมทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ</p> <p>๒ .สนับสนุนให้บุคลากรมีความร่วมมือในการทำวิจัยกับสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๓. ตั้งกองทุนวิจัยของหน่วยวิทยบริการ</p>

เป้าประสงค์ที่ ๒ มีความเป็นเลิศในสาขาวิชา ในท้องถิ่น และภูมิภาค	
วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
๒.๑ เพื่อผลักดันสาขาพุทธศาสตร์และปรัชญาให้มีความเข้มแข็งโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้โดยเร็ว	<p>๑.สร้างกระบวนการวิเคราะห์เพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการกำหนดสาขาและกลุ่มวิจัยที่จะพัฒนาสู่ความเข้มแข็งและความเป็นเลิศ</p> <p>๒.กำหนดกลุ่มสาขาและกลุ่มวิจัยที่จะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓.มีระบบสนับสนุนให้สาขาและกลุ่มวิจัยที่ถึงเกณฑ์มาตรฐานสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้</p>
๒.๒ เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในเรื่องที่อยู่ในบริบทสังคมที่เกี่ยวเนื่องกับภาคใต้	<p>๑.ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อระบุปัญหาที่เป็นโจทย์ในการจัดทำแผนบริบทวิจัยเกี่ยวกับภาคใต้</p> <p>๒.กำหนดแผนการพัฒนาการสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญของศูนย์ที่ชัดเจน</p> <p>๓.พัฒนากลุ่มนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เป็นประเด็นสำคัญในภาคใต้</p> <p>๔.มีระบบสนับสนุนการสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่อยู่ในบริบทสังคมที่เกี่ยวเนื่องกับภาคใต้</p>

เป้าประสงค์ที่ ๓ บัณฑิตของหน่วยวิทยบริการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรมมีทักษะชีวิต มีสำนึกสาธารณะ และมีสมรรถนะสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย	
วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
๓.๑ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สนับสนุนให้มีการบูรณาการ การเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ๒. ขยายกิจกรรมที่ให้นักศึกษารู้จักชุมชนให้มากขึ้น และนำปัญหาของท้องถิ่นเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย ๓. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริม เชิดชูอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาที่มีความดีเด่นด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดี
๓.๒ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒. จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังวิธีการเรียนรู้ การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ๓. จัดหลักสูตรและ/หรือกิจกรรมให้บัณฑิตมีทักษะด้านการบริหารจัดการ และมีทักษะการสื่อสาร ๔. ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน
๓.๓ เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีทักษะชีวิต ความสามารถในวิชาชีพที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สนับสนุนให้มีการจัดรายวิชา/กิจกรรมที่จะช่วยให้ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาสังคม หลักการจัดการ วิธีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการแก้ปัญหา เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม ๒. สร้างหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นสหกิจศึกษา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความใกล้เคียงสภาพชุมชนและท้องถิ่น ๓. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมศักดิ์ศรีและความมีคุณค่าในตนเองของนิสิต
๓.๔ เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดหลักสูตรและ/หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะความเป็นผู้นำ ๒. จัดหลักสูตรและ/หรือกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ และใฝ่รู้ในวิเทศกรณีฯ เข้าใจวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างชาติ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม ๓. จัดหลักสูตรและ/หรือกิจกรรมให้บัณฑิตมีความเข้มแข็ง

	<p>ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔. จัดหลักสูตรและ/หรือกิจกรรมให้บัณฑิตมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในการเรียนรู้ ตลอดจนจัดโครงสร้างและวัฒนธรรม</p> <p>๕. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าแข่งขันทางวิชาการอย่างกว้างขวางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๖. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๗. สร้างให้นักศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถปรับใช้อย่างชาญฉลาด</p>
<p>๓.๕ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ</p>	<p>๑. จัดให้มีหลักสูตรและการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิต</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมที่เสริมสร้างภาวะผู้นำของนิสิต</p> <p>๓. ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรนิสิตทุกระดับ</p> <p>๔. สร้างและพัฒนาเครือข่ายในการพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิต</p> <p>๕. ติดตามประเมินผลภาวะผู้นำของบัณฑิต</p>

เป้าประสงค์ที่ ๔ เป็นหน่วยวิทยบริการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์และความยั่งยืนของชุมชน โดยการจัดการศึกษาและการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความต้องการของสังคม	
วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
๔.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ชุมชนสามารถ เข้าถึงแหล่งความรู้ได้ตลอดชีวิต ตลอดเวลาจากทุกสถานที่ และมีรูปแบบการกระจายวิชาการอย่างหลากหลายและทั่วถึง	<p>๑.จัดให้มีการตรวจสอบความต้องการของชุมชน จัดเขตยุทธศาสตร์ ให้บริการและดำเนินการบริการวิชาการด้วยการอบรมตามความต้องการชุมชน</p> <p>๒. จัดให้มีระบบการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีหลักสูตรและรูปแบบ การ จัดการศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น รวมทั้งมีระบบการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการในพื้นที่</p> <p>๓.ขยายระบบห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ และเปิดกว้างสู่ชุมชน</p> <p>๔. เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนด้วยการนำเสนอผ่านสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการจัดอบรม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ</p> <p>๕. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการรายปีและประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอก</p> <p>๖.สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ชุมชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้</p> <p>๗.จัดตั้งและพัฒนาหน่วยงานที่รับผิดชอบให้บริการวิชาการมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>
๔.๒ เพื่อร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีต่อกัน	<p>๑.จัด โครงสร้างและกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือทางวิชาการระหว่างศูนย์กับชุมชน และใช้ทรัพยากรและสื่อต่าง ๆ ของศูนย์เพื่อศึกษาและพัฒนาชุมชน</p> <p>๒.รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีร่วมกัน</p>

เป้าประสงค์ที่ ๕ เป็นองค์กรที่ใช้หลักคุณธรรมควบคู่กับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีทรัพยากรบุคคลที่สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์	
วัตถุประสงค์	กลยุทธ์
๕.๑ เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ประชาคมมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม	<p>๑.สร้างระบบการทำงานมุ่งสู่เป้าหมายพันธกิจหลักเดียวกัน และให้มีการประเมิน ตรวจสอบและรายงานที่เข้มข้น</p> <p>๒.มีระบบประชาสัมพันธ์และระบบการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเผยแพร่สารสนเทศที่ชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้อง พอเพียง และทันเวลา โดยเน้นการสื่อสารสองทางและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓.มีระบบการงบประมาณ การเงินแบบมุ่งเน้นผลงานนำไปสู่การรายงาน การตรวจสอบ และการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.ให้มีระบบการตรวจสอบที่เข้มแข็งตามหลักของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
๕.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยวิทยบริการ ให้มีความพร้อมสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	<p>๑.สร้างความเข้าใจเรื่ององค์กรแห่งการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ</p> <p>๒.ส่งเสริมการทำงานที่นำหน่วยวิทยบริการไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๓.ปลูกฝังให้บุคลากรมีจิตสำนึกต่อการเรียนรู้และแสวงหาปัญญา</p>
๕.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การพัฒนาได้อย่างยั่งยืน	<p>๑.ลดข้อจำกัดของความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ และจัดกลไกที่เอื้อให้เกิดความร่วมมือ โดยจัดระบบภารกิจความรับผิดชอบ และผลตอบแทนอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ให้มีระบบและกลไกในการบริหารการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ</p>

ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๕๔)

แผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๕๔)

๑. แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด
๑. จัดตั้งวิทยาลัย จังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑. กำหนดแผนพัฒนาในระยะ ๕ ปี ๒. จัดระบบบริหารองค์กร ๓. การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. จัดตั้งหน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี ๒๕๔๘ ๒. พัฒนาหน่วยวิทยบริการเป็นห้องเรียน ปี ๒๕๕๒ ๓. พัฒนาห้องเรียนเป็นวิทยาลัยสงฆ์ ปี ๒๕๕๔	๑. ประชุมระดมความคิดของคณะสงฆ์ ๒. ประชุมระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหาร ๓. บรรลุไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ ๔. จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวของสมศ ๕. จัดตั้งอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ	๑. แผนพัฒนาระยะที่ ๒ หน่วยวิทยบริการฯ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมระดมความคิดเห็น ๓. มีสถานที่ในการจัดตั้งตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ ๔. มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ ๕. มีการกำหนดนโยบายไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๖. มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

แผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๕๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด
<p>๒. การผลิตบัณฑิต</p>	<p>๑. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านพุทธศาสตร์สาขาวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับฆราวาสเพื่อสนองความต้องการของสังคม</p> <p>๒. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์สาขาวิชาบริหารรัฐกิจสำหรับฆราวาส สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p> <p>๓. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านครุศาสตร์สาขาศาสนาปรัชญาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p> <p>๔. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์สาขาวิชา ศาสนาปรัชญาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p>	<p>๑. โครงการหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับฆราวาส ปี ๒๕๕๑</p> <p>๒. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู</p> <p>๓. โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์</p> <p>๔. โครงการหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบริหารรัฐกิจสำหรับฆราวาส ปี ๒๕๕๒</p>	<p>๑. ประชาสัมพันธ์รับจำนวนพระนิสิต นักศึกษา</p> <p>๒. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ทุนการศึกษาที่มีความจำเป็นด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๔. ส่งเสริมให้นิสิตได้ริเริ่มกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษา และเรียนรู้จากสังคมภายนอกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สมัครเข้ารับการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สมัครลงทะเบียนการศึกษา</p> <p>๓. จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อผู้สอนในด้าน การวางแผนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การนิเทศการสอนและการวัดประเมินผล การสอน</p> <p>๔. จำนวนนิสิต นักศึกษา พระภิกษุ สามเณร ฆราวาส และพระสังฆาธิการที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละหลักสูตร</p> <p>๕. จำนวนพระนิสิต นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p>

แผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๕๔) ต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด
	<p>๕. เพื่อผลิตนักศึกษาด้านวิชาชีพ ครูผู้สอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๖. เพื่อพัฒนาพระสังฆาธิการและ องค์กรสงฆ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕. โครงการหลักสูตรพุทธศาสตร บัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาวิชา การสอนพระพุทธศาสนาสำหรับ ฆราวาส ปี ๒๕๕๓</p> <p>๖. โครงการหลักสูตรพุทธศาสตร บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาสำหรับฆราวาส ปี ๒๕๕๓</p>	<p>๖. จัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๗. จัดห้องสมุดให้มีความ ทันสมัยและเป็นแหล่งค้นคว้า หาข้อมูลทั้งด้านเอกสารด้วย ระบบ IT</p>	<p>๖. จำนวนพระนิสิต นักศึกษา เข้ารับบริหารห้องสมุดและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๗. ผลการประเมินด้าน ผลผลิตตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน</p>

แผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๕๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด
<p>๓. การบริการทางวิชาการและการบริการแก่สังคม</p>	<p>๑. เพื่อบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาหน่วยวิทยบริการเป็นเลิศในทางด้านพระพุทธศาสนาและศาสตร์อื่นๆ</p>	<p>๑. โครงการการปฏิบัติธรรมวันหยุดราชการสำหรับข้าราชการ พ่อค้าประชาชน</p> <p>๒. โครงการอบรมนักเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>๓. โครงการพุทธบุตรกับการพัฒนาเยาวชน</p> <p>๔. โครงการส่งครูสอนศีลธรรมสู่โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนงานเสริมสร้างจริยธรรมในการพัฒนาสังคม - แผนงานส่งเสริมศาสนทายาทธรรมด้าบล - แผนงานสร้างเครือข่ายเรียนรู้พุทธศาสนาสู่ชุมชน 	<p>๑. โครงการ</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ท่ากลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. ขยายการบริการวิชาการให้กับชมราวาสเน้นการมีส่วนร่วมมากขึ้น</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายกับองค์กรอื่น</p> <p>๕. ฝึกพระนิสิตให้มีประสบการณ์ด้านการเผยแผ่</p>	<p>๑ เอกสารการประชาสัมพันธ์</p> <p>๒. ร้อยละ ๕๐ ของโครงการที่ได้รับการอนุมัติ</p> <p>๓. รายงานประจำปี</p> <p>๔. แผนดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๕. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรดำเนินการ</p> <p>๖. กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๗. ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้รับบริการ</p> <p>๘. แบบประเมินผล</p>

แผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๕๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด
๔. ส่งเสริมงานวิจัยและผลิตเอกสารการสอน	๑. เพื่อผลิตและส่งเสริมการวิจัยโดยใช้บุคลากรในสถาบันและการสนับสนุนบุคลากรภายนอก ๒. เพื่อผลิตตำราในการให้บริการแก่พระนิสิตและฆราวาส ๓. เพื่อบริการงานวิจัยแก่ชุมชน	กรอบในการวิจัยภายใน ๔ ปี หน่วยมุ่งเน้นการวิจัยในด้าน ๑. วิจัยสถาบันเพื่อจัดทำข้อมูลการจัดการศึกษาในอนาคต ๒. วิจัยเพื่อส่งเสริมชุมชนตามแนวคิดวิถีพุทธ ๓. วิจัยเชิงนโยบายเพื่อใช้หลักพุทธธรรมนำสังคม ๔. วิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างพุทธธรรมกับศาสตร์สมัยใหม่	๑. กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. สร้างเครือข่ายในการวิจัย ๓.อบรมสัมมนาความรู้ด้านการวิจัยและการผลิตตำรา ๓.งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ๔.กำหนดกรอบในการวิจัย ๕.เอกสารประกอบการวิจัย	๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒. จำนวนอาจารย์ผู้ทำการวิจัย ๓. งบประมาณในการทำวิจัย ๔. จำนวนตำราหรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ๕. ร้อยละ ๕๐ จำนวนของผู้บริโภคงานวิจัย ๖. จำนวนการเผยแพร่งานวิจัย

แผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๕๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ	กลยุทธ์หลัก	ตัวชี้วัด
๕ . ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑. เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและภูมิธรรมด้าน วรรณกรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ปติมากรรม หัตถกรรม	๑.โครงการปฏิบัติธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.โครงการปฏิบัติธรรมประจำปีสำหรับพระนิสิต ๓.สนับสนุนกิจกรรมชุมชน ๔.สนับสนุนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๑.กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.ประชาสัมพันธ์ ๓. การอุปถัมภ์จากพระสังฆาธิการ ๔. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑.โครงการ ๒.จำนวนผู้เข้าร่วม ๓.จำนวนพระวิทยากร ๔.ผู้ให้การอุปถัมภ์ ๕.สถานที่ในการจัด ๖.จำนวนกิจกรรม

แผนระบบการจัดการและพัฒนาบุคลากร

หน่วยวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจังหวัดสงขลาประมาณความต้องการด้านกำลังคนตามภารกิจความระมัดชอบของแต่ละส่วนงานตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. จึงกำหนดแนวทางการจัดการและพัฒนาบุคลากรตามโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๓ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายพัฒนาและวางแผน ฝ่ายวิชาการ มีบุคลากรในการดำเนินงานจำนวน ๑๐ รูป/คน ซึ่งแต่ละฝ่ายมีการแต่งตั้งอนุกรรมการฝ่ายละ ๑๐ รูป/คนเพื่อพิจารณาในการบริหารจัดการ ในด้านภาระงานฝ่ายบริหารมีภาระงาน ๑๐ ภาระงาน ฝ่ายพัฒนาและวางแผนมีภาระงาน ๒ ภาระงาน ฝ่ายวิชาการมีภาระงาน ๗ ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบตลอดปีการศึกษา โดยบุคลากรแต่ละฝ่ายได้รับการแต่งตั้งโดยได้พิจารณาคัดเลือกตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย ในส่วนของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษที่ทำการสอนคัดเลือกจากผู้มีประสบการณ์การสอนและเรียนจบตรงสาขาในภาควิชาที่สอนจากแนวทางดังกล่าวสามารถคาดประมาณทั้งในส่วนของอาจารย์และนิสิตจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการและพัฒนาไว้ดังนี้

๑ ตารางการเพิ่มของอาจารย์ประจำ

หน่วยวิทยบริการ มจร จังหวัดสงขลา	๒๕๕๐	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม					รวม
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
คณะพุทธศาสตร์ จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๑ – ๓ สาขาวิชาศาสนา	๓๘	๖๐	๘๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๔๐	๕๓๘
- จำนวนเพิ่มอาจารย์ประจำ สาขาวิชาศาสนา	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๖
-จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๒	๔๓	๓๒	๕๓	๑๒๒	๑๔๓	๕๐๓
- จำนวนเพิ่มอาจารย์ประจำสาขา พระพุทธศาสนา	๒		๑	๑	๑	๑	๖

		<p>คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา สำหรับฆราวาส จำนวนนิสิต ๒๕ คน -จำนวนอาจารย์ ๒ รูป/คน</p> <p>คณะสังคมศาสตร์ จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาบริหาร รัฐกิจ (สำหรับ ฆราวาส) จำนวน นิสิต ๒๕ คน - จำนวนอาจารย์ ๒ รูป/คน</p>	<p>คณะครุศาสตร์ จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการสอน พระพุทธศาสนา จำนวนนิสิต ๒๕ รูป - จำนวนอาจารย์ ๒ รูป/คน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาจิตวิทยา จำนวนนิสิต ๒๕ รูป - จำนวนอาจารย์ ๒ รูป/คน</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

๒ ตารางการเพิ่มของเจ้าหน้าที่

หน่วยวิทยบริการ มจร จังหวัดสงขลา	ปี ๒๕๕๐	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม					รวม
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑						๑
๒. เจ้าหน้าที่การเงิน-บัญชี	๑						๑
๓. เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	๑						๑
๔. เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ				๑			๑
๕. เจ้าหน้าที่วิจัย							๑
๖. เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนและวัดผล			๑				๑
๗. เจ้าหน้าที่พัสดุ		๑					๑
๘. เจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิต	๑						๑
๙. เจ้าหน้าที่นักการ	๑						๑

แผนการก่อสร้างอาคารสถานที่

หน่วยวิทยบริการได้ใช้สถานที่วัดหงษ์ประดิษฐารามเป็นสถานที่จัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยโดย พระ ปริยัตวานุกูล เจ้าอาวาสได้อาคารทั้งหมดแก่คณะสงฆ์โดยใช้อาคารเรียนพระปริยัติธรรมใช้ดำเนินการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแก่คณะสงฆ์การบริหารจัดการมีงบประมาณในการดำเนินการจากคณะสงฆ์ องค์กรต่างๆ งบประมาณจากเทศบาลนครหาดใหญ่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา จากมูลนิธิต่างๆจึงกำหนดแผนพัฒนาที่จะพัฒนาหน่วยวิทยบริการเป็นห้องเรียนและวิทยาลัยสงฆ์ตามลำดับดังต่อไปนี้

แสน : หน่วย

รายการ	จำนวนห้อง	งบประมาณที่ต้องใช้ /ปีงบประมาณ					รวม
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑.ห้องเรียน	๘	๑.๐๐					๑.๐๐
๒.ห้องคอมพิวเตอร์	๑	๑.๐๐					๑.๐๐
๓.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑		๑.๐๐				๑.๐๐
๔.ห้องประชุม	๑			๑.๐๐			๑.๐๐
๕.ห้องปฏิบัติธรรม	๑			๑.๐๐			๑.๐๐
๖.ห้องธุรการ	๑				๑.๐๐		๑.๐๐
๗.ห้องผู้บริหาร	๑				๑.๕๐		๑.๕๐
๘.ห้องสมุด	๑						-
๙.ห้องพักอาจารย์	๑				๒.๕๐		๒.๕๐
๑๐.ห้องกิจการนิสิต	๑						-
๑๑.ห้องรับรอง	๑	๑.๐๐					๑.๐๐

๑๒.ห้องวิจัย	๑	๑.๐๐					๑.๐๐
	๑๕	๔.๐๐	๑.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	-	๑๒.๐๐

แผนการจัดหาครุภัณฑ์

หน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา มีเป้าหมายในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยและพัฒนาไปสู่การเป็นห้องเรียนและวิทยาลัยสงฆ์สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายกับสถาบันใกล้เคียงจึงจำเป็นต้องพัฒนาและการจัดหาครุภัณฑ์ ดังต่อไปนี้

แนบ : หน่วย

รายการ	งบประมาณที่ต้องใช้/ปีงบประมาณ					รวม
	๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
พัฒนาฐานข้อมูล	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๕๐	๑.๐๐	๕.๕๐
ระบบงานบัญชี	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕.๐๐
ระบบห้องสมุด	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๕๐	๒.๐๐	๖.๕๐
ระบบบริหาร	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕.๐๐
ระบบประกัน	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๕๐	๕.๕๐
ระบบงานวิชาการ/วิจัย	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๕๐	๒.๐๐	๒.๕๐	๗.๐๐
รวม	๖.๐๐	๖.๐๐	๖.๕๐	๗.๐๐	๘.๐๐	๓๕.๕๐

แผนการจัดหางบประมาณ

ก. เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แสน : หน่วย

แผนงาน/หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ					รวม
	เพิ่ม ปีงบประมาณ					
	๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑. แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา งบจัดการศึกษา						
- งบดำเนินการ	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๓๕	๑.๒๕
- งบลงทุน	๒.๐๕	๒.๑๐	๒.๑๕	๒.๒๐	๒.๒๕	๑๐.๗๕
รวม	๒.๒๐	๒.๓๐	๒.๔๐	๒.๕๐	๒.๖๐	๑๒.๐๐
๒. แผนงานวิจัยผลิตตำรา งบการวิจัย/ตำรา						
- งบดำเนินการ	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	๑.๐๐
- งบลงทุน	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๓๕	๐.๔๐	๑.๕๐
รวม	๐.๓๐	๐.๔๐	๐.๕๐	๐.๖๐	๐.๗๐	๒.๕๐
๓. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม งบงานบริการวิชาการแก่สังคม						
- งบดำเนินการ	๐.๕๐	๐.๕๕	๐.๖๐	๐.๖๕	๐.๗๐	๓.๐๐
- งบลงทุน	๑.๐๕	๑.๑๐	๑.๑๕	๑.๒๐	๑.๒๕	๕.๗๕
รวม	๑.๕๕	๑.๖๕	๑.๗๕	๑.๘๕	๑.๙๕	๘.๗๕
๔. แผนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม งบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
- งบดำเนินการ	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๓๕	๑.๒๕
- งบลงทุน	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๓๕	๐.๔๐	๐.๔๕	๑.๗๕
รวม	๐.๔๐	๐.๕๐	๐.๖๐	๐.๗๐	๐.๘๐	๓.๐๐
๕. แผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการฯ งบพัฒนาระบบบริหาร						
- งบดำเนินการ	๐.๕๕	๐.๖๐	๐.๖๕	๐.๗๐	๐.๗๕	๓.๒๕
- งบลงทุน	๐๕.๕๕	๐๕.๖๐	๐๕.๖๕	๐๕.๗๐	๐๕.๗๕	๔๘.๖๕
รวม	๑๐.๑๐	๑๐.๒๐	๑๐.๓๐	๑๐.๔๐	๑๐.๕๐	๕๑.๙๐

ข. เงินอุดหนุนจากหน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา

แสน : หน่วย

แผนงาน/หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ					รวม
	เพิ่ม ปีงบประมาณ					
	๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑. แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา						
งบจัดการศึกษา						
- งบดำเนินการ	๐.๕๕	๐.๖๐	๐.๖๕	๐.๗๐	๐.๗๕	๓.๒๕
- งบลงทุน	๑.๕๕	๑.๖๐	๑.๖๕	๑.๗๐	๑.๗๕	๘.๒๕
รวม	๒.๑๐	๒.๒๐	๒.๓๐	๒.๔๐	๒.๕๐	๑๑.๕๐
๒. แผนงานวิจัยผลิตตำรา						
งบการวิจัย/ตำรา						
- งบดำเนินการ	๐.๑๐	๐.๑๕	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	๑.๐๐
- งบลงทุน	๐.๒๐	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๓๕	๐.๔๐	๑.๕๐
รวม	๐.๓๐	๐.๔๐	๐.๕๐	๐.๖๐	๐.๗๐	๒.๕๐
๓. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม						
งบงานบริการวิชาการแก่สังคม						
- งบดำเนินการ	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๓๕	๐.๔๐	๐.๔๕	๑.๗๕
- งบลงทุน	๐.๕๕	๐.๖๐	๐.๖๕	๐.๗๐	๐.๗๕	๓.๒๕
รวม	๐.๘๐	๐.๙๐	๑.๐๐	๑.๑๐	๑.๒๐	๕.๐๐
๔. แผนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม						
งบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
- งบดำเนินการ	๐.๑๓	๐.๑๘	๐.๒๓	๐.๒๘	๐.๓๓	๑.๑๕
- งบลงทุน	๐.๒๕	๐.๓๐	๐.๓๕	๐.๔๐	๐.๔๕	๑.๗๕
รวม	๐.๓๘	๐.๔๘	๐.๕๘	๐.๖๘	๐.๗๘	๒.๙๐
๕. แผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการฯ						
งบพัฒนาระบบบริหาร						
- งบดำเนินการ	๑.๒๑	๑.๒๖	๑.๓๑	๑.๓๖	๑.๔๑	๖.๕๕
- งบลงทุน	๓.๐๕	๓.๑๐	๓.๑๕	๓.๒๐	๓.๒๕	๑๕.๖๕
รวม	๔.๒๖	๔.๓๖	๔.๔๖	๔.๕๖	๔.๖๖	๒๒.๒๐

ค. รวมงบประมาณทั้งสิ้น

แสน : หน่วย

แผนงาน/หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ					รวม
	เพิ่ม ปีงบประมาณ	๒๕๕๕	๒๕๕๕	๒๕๕๕	๒๕๕๕	
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑. แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา งบจัดการศึกษา						
- งบดำเนินการ	๐.๓๐	๐.๘๐	๐.๕๐	๑.๐๐	๑.๑๐	๔.๕๐
- งบลงทุน	๓.๖๐	๓.๓๐	๓.๘๐	๓.๕๐	๔.๐๐	๑๕.๐๐
รวม	๔.๓๐	๔.๕๐	๔.๓๐	๔.๕๐	๕.๑๐	๒๓.๕๐
๒. แผนงานวิจัยผลิตตำรา งบการวิจัย/ตำรา						
- งบดำเนินการ	๐.๒๐	๐.๓๐	๐.๔๐	๐.๕๐	๐.๖๐	๒.๐๐
- งบลงทุน	๐.๔๐	๐.๕๐	๐.๖๐	๐.๓๐	๐.๘๐	๓.๐๐
รวม	๐.๖๐	๐.๘๐	๑.๐๐	๑.๒๐	๑.๔๐	๕.๐๐
๓. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม งบงานบริการวิชาการแก่สังคม						
- งบดำเนินการ	๐.๓๕	๐.๘๕	๐.๕๕	๑.๐๕	๑.๑๕	๔.๓๕
- งบลงทุน	๑.๖๐	๑.๓๐	๑.๓๕	๑.๘๕	๑.๕๕	๘.๘๕
รวม	๒.๓๕	๒.๕๕	๒.๓๐	๒.๙๐	๒.๗๐	๑๓.๖๐
๔. แผนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม งบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
- งบดำเนินการ	๐.๒๘	๐.๓๘	๐.๔๘	๐.๕๘	๐.๖๘	๒.๔๐
- งบลงทุน	๐.๕๐	๐.๖๐	๐.๓๐	๐.๘๐	๐.๕๐	๓.๕๐
รวม	๐.๓๘	๐.๕๘	๑.๑๘	๑.๓๘	๑.๕๘	๕.๙๐
๕. แผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการฯ งบพัฒนาระบบบริหาร						
- งบดำเนินการ	๑.๓๖	๑.๘๖	๑.๕๖	๒.๐๖	๒.๑๖	๙.๘๐

- งบลงทุน	๑๒.๖ ๐	๑๒.๓ ๐	๑๒.๘ ๐	๑๒.๕๐	๑๓.๐๐	๖๔.๐๐
รวม	๑๔.๓ ๖	๑๔.๕ ๖	๑๔.๓ ๖	๑๔.๕๖	๑๕.๑๖	๓๓.๘ ๐

ส่วนที่๔

กลไกการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ หน่วยวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลามีแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

๖.๑ นำเสนอคณะกรรมการหน่วยวิทยบริการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติใช้แผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารในช่วงแผนพัฒนาระยะที่ ๒ (๒๕๕๑ – ๒๕๕๔)

๖.๒ นำแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ

๖.๓ นำแผนพัฒนาระยะที่ ๒ ไปแตกเป็นแผนพัฒนาประจำปี

๖.๔ พัฒนาระบบกลไกการติดตามประเมินผลและสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาในทุกด้าน

๖.๕ มีการปรับแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการเป็นระยะๆ ให้สอดคล้องกับสภาพของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม

๖.๖ ส่งเสริมการทำฐานข้อมูล และการพัฒนาเครือข่ายข้อมูล ให้สามารถเรียกใช้ได้ทันทีเมื่อต้องการใช้ในการบริหารประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร